



**Kolding
Kommune**

en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet

Sammen designer vi gode børne- og ungeliv

Den sammenhængende børne- og ungepolitik

Indhold

Politisk forord.....	3
En sammenhængende børne- og ungepolitik ...	4
Vores fire hovedværdier	5
Hovedværdi 1 - Tryghed og trivsel	6
Hovedværdi 2 - Børn skal være børn	7
Hovedværdi 3 - Plads til forskellighed	8
Hovedværdi 4 - Dannelse	9

Alle børn i Kolding Kommune har ret til et trygt og godt børne- og ungeliv

Et børne- og ungeliv som lader børn være børn med tid til både nysgerrighed, legekammerater, kedsomhed og vandpytter. Men også et børne- og ungeliv som klæder dem på til voksenlivet, og giver dem en sikker grund af selvværd, egenskaber og fællesskaber at møde verden på.

Det kræver en helt særlig indsats. Den sammenhængende børne- og ungepolitik sætter med fire hovedværdier retningen for denne indsats. Politikken er vores vision for, hvad vi sammen skal arbejde for og hvilke værdier, der skal guide os. Sammen med børnene, de unge deres netværk og alle, der møder dem i hverdagen. Denne politik er til alle jer, der arbejder med børnene, arbejder med de unge og arbejder med deres forældre.

Men vi håber også, at politikken kan inspirere jer, der i jeres liv møder børn og unge, som har brug for en hjælpende hånd. Måske som fodboldtræner, familiemedlem eller klassekammeratens far. Jeres bidrag betyder mere, end I tror. Kun sammen kan vi lykkes med at skabe det gode børne- og ungeliv.

Vi ser frem til at se politikken folde sig ud i det liv, vi sammen skaber for børn og unge i Kolding Kommune i vores hverdag.

Rigtig god arbejdslyst!



Kristina Jørgensen



Hans Holmer

En sammenhængende børne- og ungepolitik

Et trygt og godt børne- og ungeliv for alle børn og unge i Kolding Kommune. Det er en stor, men også vigtig opgave, vi står overfor. Og vi kan kun lykkes, hvis vi gør det sammen. På tværs af fagligheder og områder, og sammen med alle dem, der er omkring børnene og de unge i hverdagen. Vi ved, at kommunen sjældent er hele svaret, og derfor skal vi også sætte fællesskaber og frivillighed i spil.

Børne- og ungepolitikken skal være med til at bygge bro mellem det almene og det specialiserede område. Hvem der er ansat til hvad i kommunen er noget, vi ordner sammen, så børnene, de unge og deres forældre møder én samlet kommune. Ambitionen er derfor at skabe et fælles sprog og en fælles tilgang i et stærkt samarbejde. Vi ved, at det kan være svært. Men det er også nødvendigt, hvis vi sammen skal finde nye veje til det gode børne- og ungeliv i Kolding Kommune.

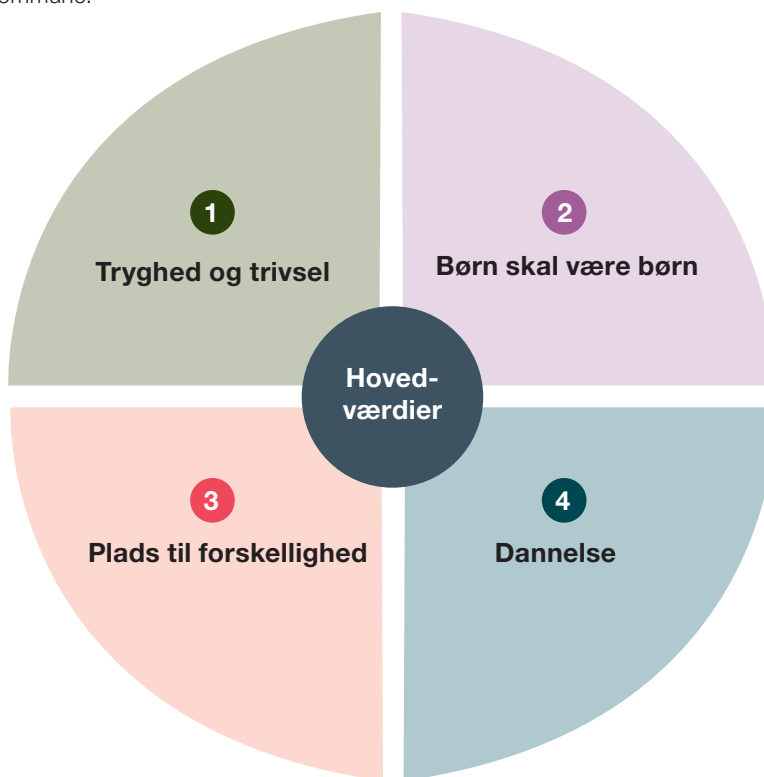
Borgerens Centrum er den grundlæggende tilgang i den sammenhængende børne- og ungepolitik. Den betyder, at vi vil møde børnene, de unge og deres familier med udgangspunkt i deres situation – og det, de er gode til, oplever som svært og drømmer om i deres liv.

Politikken skal hjælpe os med at leve op til FN's verdensmål om kvalitetsuddannelse, mindre ulighed og fred, retfærdighed og stærke institutioner, og målene i FN's børnekonvention. Den skal også hjælpe os med at leve op til Salamanca-erklæringen, så alle børn får lige ret til uddannelse uanset forudsætninger.

Børne- og ungepolitikken er for alle børn og unge fra 0-18 år i Kolding Kommune. Både dem, der trives og dem, der har brug for en hjælpende hånd.

Vores fire hovedværdier

Sammen har vi fundet fire hovedværdier for det gode og trygge børne- og ungeliv. Hovedværdierne sætter retningen for vores arbejde med børn og unge i Kolding Kommune.



Hovedværdi 1 - Tryghed og trivsel

Alle børn og unge har ret til tryghed. Vi tror på, at alle forældre gør deres bedste for at give deres børn et trygt liv. Men vi er klar til at hjælpe, hvis de får brug for det. Ikke ved at tage over, men i et stærkt samarbejde med forældrene. På den måde er børnene et fælles ansvar. Vi tager udgangspunkt i barnets og familiens centrum. Familierne skal opleve kommunen som én samlet organisation, fordi de ser, at vi samarbejder, trækker i samme retning og har et fælles børnesyn. Vi ved, at alle børn er værdifulde, og at der er plads til alle børn i vores fællesskaber, og vi gør vores bedste for, at børnene også selv oplever det.

Sammen vil vi...

- Samarbejde med forældrene om at give børnene og de unge et trygt børne- og ungeliv
- Skabe rummelige kommunale tilbud, som imødekommer børnenes, de unge og forældrenes behov
- Blive endnu bedre til at samarbejde om fælles indsatser, de gode overgange og et fælles børnesyn
- Sikre, at der er plads til alle i vores tilbud og fællesskaber – også børn med funktionsnedsættelser, og børn som har det svært

Hovedværdi 2 - Børn skal være børn

Børn skal have lov til at være børn. Der skal være tid til leg og ro til udvikling. Vi vil trække kreativiteten ind i institutionerne og tage med børnene med ud i lokalsamfundet. Men vi ved også, at der venter børnene et voksenliv, der stiller store krav. Det skal vi hjælpe dem med at blive klar til. Derfor vil vi tilbyde børnene alderssvarende og udviklende læring i vores dagtilbud og skoler, og vi vil have positive og passende forventninger til alle børn og unge. Vi vil gøre vores bedste for at børnene og de unge har det godt - at de bliver livsduelige og udvikler et stærkt selvværd, så de også kommer til at trives som voksne. Vi kommer ikke til at give børnene en skolegang helt uden tests. Men vi vil bruge dem med måde og med omtanke. Børn er mere end resultater og karakterer.

Sammen vil vi...

- Give børnene tid til leg og ro og til at udvikle sig
- Styrke kreativiteten og blive bedre til at bruge de lokalsamfund, vi er en del af
- Tilbyde børnene læring, der udvikler og svarer til deres alder
- Møde børnene med passende og positive forventninger
- Skabe livsduelige børn med et stærkt selvværd
- Bruge tests med måde og omtanke

Hovedværdi 3 - Plads til forskellighed

Ingen børn er ens. Vi ser forskelligheden som en styrke og gør vores bedste for at skabe rammer, hvor der er plads til alle de talenter, der ligger i børnenes og de unges forskelligheder. Vi ved, at alle er gode til noget: kloge hænder, genier, menneskekendere og skæve hjerner. Og alt derimellem.

Vi tror på, at det er lysten, der driver værket. Derfor skal vi sammen med børnene finde ud af, hvad de kan blive gode til, og hvad de kan lide at lave. Vi skal dyrke børnenes nysgerrighed – på dem selv, på andre og på verden. Børn skal lære, at alle er forskellige og stadig lige meget værd. Hvis vi skal lykkes med at skabe plads til forskellighed, kræver det høj faglighed og høj pædagogisk kvalitet.

Men det kræver også, at vores fysiske rammer og læringsmiljøer giver plads til at kunne dyrke de mange forskellige talenter og interesser, som børnene har.

Sammen vil vi...

- Møde børnene med fokus på de muligheder og det potentiale, de rummer
- Skabe plads til skæve hjerner og kloge hænder – og alt derimellem
- Sammen med børnene dyrke nysgerrigheden
- Sikre høj faglighed og høj pædagogisk kvalitet
- Give børnene fysiske rammer og læringsmiljøer, der rummer børnenes forskelligheder

Hovedværdi 4 - Dannelse

Dannelse skal gå hånd i hånd med uddannelse. Derfor vil vi sikre tid og plads til dannelse i hverdagen og dyrke fællesskaber, hvor børnene rummer hinandens forskelligheder og er gode til at hjælpe hinanden. Respekt, empati og omsorg er vigtige værdier i børnenes dannelse. Kun ved at styrke dannelsen kan vi hjælpe børnene og de unge til at blive hele og selvstændige mennesker i fællesskab med andre. Demokrati er grundstenen i vores samfund og den måde, vi er sammen på og derfor vil vi lære børnene, at demokrati ikke kun foregår i stemmeboksen. Demokrati skal være noget, vi lever og øver i hverdagen med børnene og mellem børnene, for kun på den måde kan vi danne demokratiske medborgere. Vi ved, at alle har brug for at være en del af meningsfulde fællesskaber. Også i fritiden. Derfor vil vi skabe gode fritidsrammer, hvor børn og unge kan mødes og finde fællesskab med andre.

Sammen vil vi...

- Lade dannelse gå hånd i hånd med uddannelse
- Lære børnene at være en del af et fællesskab
- Arbejde med værdierne respekt, empati og omsorg
- Styrke det levende hverdagsdemokrati
- Skabe gode fritidsrammer, hvor børn og unge kan mødes i positive fællesskaber.

Sådan er den sammenhængende børne- og ungepolitik blevet til

Børne- og ungepolitikken er Kolding Kommunes politiske vision og politiske værdier for det gode børne- og ungeliv. Derfor har politikerne i Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Sundhedsudvalget spillet en stor rolle i tilblivelsen af politikken.

Kolding Kommune har i de senere år gennemført flere designprocesser. Gennem samtaler og interviews er der blevet indsamlet mange indsigter fra særligt unge og børnefamilier om hvad det gode børne- og ungeliv er. De indsigter er blevet præsenteret for politikerne undervejs i arbejdet med den sammenhængende børne- og ungepolitik og er derigennem blevet en del af formuleringen af politikken.

Politikerne har været på banen to gange i tilblivelsen af den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Første gang til to fokusgruppeinterviews, hvor politikerne satte ord på og debatterede, hvad der politisk og værdimæssigt ligger i det gode børne- og ungeliv. Resultatet af fokusgruppeinterviewene var konturerne af politikens hovedværdier og en lang række udsagn om, hvordan hovedværdierne kunne blive til virkelighed.

Inden politikken kunne skrives skulle hovedværdierne endeligt formuleres og der skulle prioriteres i, hvad der var vigtigst at få med i politikken. Derfor blev politikerne i de to udvalg indbudt til en fælles workshop med mange gode drøftelser, prioriteringer og fælles politisk fodslag. Resultatet af workshopen blev de fire hovedværdier, som i dag udgør strukturen i den nye politik og de udsagn, der ligger under hver hovedværdi.





**Børne-, Uddannelses- og Arbejdsmarkedsforvaltningen
og
Socialforvaltningen**

Nicolaiplds 6
6000 Kolding
kolding.dk



**Kolding
Kommune**
en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet